

SEMESTER- III

Paper – III

MCH – 503 : ENVIRONMENTAL CHEMISTRY Maximum Marks - 42

OBJECTIVE – To learn about pollutions types & control measure of various pollutions.

Unit - I

Atmosphere

- Atmospheric layers.
- Vertical temperature profile.
- Heat/radiation budget of the earth atmosphere systems.
- Properties of troposphere, thermodynamic derivation of lapse rate.
- Temperature inversion.
- Calculation of Global mean temperature of the atmosphere.
- Pressure variation in atmosphere and scale height.
- Biogeochemical cycles of carbon, nitrogen, sulphur, phosphorus, oxygen.
- Residence times.

Atmospheric Chemistry

- Sources of trace atmospheric constituents : nitrogen oxides, sulphur dioxide and other sulphur compounds, carbon oxides, chlorofluorocarbons and other halogen compounds, methane and other hydrocarbons.

Tropospheric Photochemistry

- Mechanism of Photochemical decomposition of NO_2 and formation of ozone.
- Formation of oxygen atoms, hydroxyl, hydroperoxy and organic radicals and hydrogen peroxide. Reactions of hydroxyl radicals with methane and other organic compounds.
- Reaction of OH radicals with SO_2 and NO_2 .
- Formation of Nitrate radical and its reactions.
- Photochemical smog meteorological conditions and chemistry of its formation.

Unit - II

Air Pollution

- Air pollutants and their classifications.
- Aerosols-sources, size distribution and effect on visibility.
- Climate and health.

Acid Rain

- Definition, Acid rain precursors and their aqueous and gas phase atmospheric oxidation reactions. Damaging effects on aquatic life, plants, buildings and health.
- Monitoring of SO_2 and NO_2 .
- Acid rain control strategies.

Stratospheric Ozone Depletion

उच्च शिक्षा विभाग, म. प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

कक्षा	- बी.ए./बी.एस.सी./बी.काम/बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) II Year
विषय	- आहार पाठ्यक्रम
पेपर तृतीय- III	- पर्यावरणीय अध्ययन

Max. Marks : theory 25+05 (CE)

इकाई 1 पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय अध्ययन


- (क) परिभाषा एवं महत्व
- (ख) जनभागीदारी एवं जन जागरण
- (ग) पारिस्थितिकी- प्रस्तावना
- (घ) पारिस्थितिक तन्त्र- अवधारणा, घटक, संरचना तथा कार्यप्रणाली ऊर्जा का प्रवाह, खाद्य शृंखला, खाद्य जाल, पारिस्थितिक पिरामिड तथा प्रकार।


इकाई 2 पर्यावरणीय प्रदूषण तथा जनसंख्या

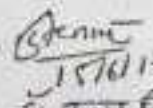
- (क) वायु, जल, ध्वनि, ताप एवं आणविक प्रदूषण- परिभाषा प्रदूषण के कारण प्रभाव एवं रोकथाम।
- (ख) जनसंख्या- वृद्धि, राष्ट्रों के बीच अन्तार।
- (ग) जनसंख्या- विस्फोट, परिवार कल्याण कार्यक्रम।
- (घ) पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य।
- (ङ) स्वच्छता एवं घरेलू कचरे का निष्पादन।


इकाई 3 प्राकृतिक संसाधन, समस्याएँ तथा संरक्षण

- (क) जल संसाधन
- (ख) वन संसाधन
- (ग) भूमि संसाधन
- (घ) खाद्य संसाधन
- (ङ) ऊर्जा संसाधन


15-6-17
प्रोफेसर डॉ. अनील कुमार


15-6-17
(डॉ. अनील कुमार, मि. प्र.)
डॉ. प्रतिभा यादव


15/6/17
डा. अनील कुमार


15/6/17
Renu Mishra

PG 404

Ethnobotany (Elective – 2)

42 + 8

Unit 1 -

- 1.1 – Definition and Scope of Ethnobotany.
- 1.2 – Historical review and outline idea of – Archaeoethnobotany, Ethnoecology, Ethnomedicines, Ethnonarcotics and Ethnopharmacology.
- 1.3 – Historical review and outline idea of – Ethnotaxonomy, Ethnocosmetics, Ethnolinguistics, Ethnoorthopaedics and Ethnopaediatrics.

Unit 2 –

- 2.1 – Preservation of genetic diversity.
- 2.2 – Plants used in Ayurvedic and Unani systems of medicine.
- 2.3 – Plants used in Homoeopathic and Allopathic systems of medicine.
- 2.4 – Plants used by villagers and tribal people.
- 2.5 – Role of ethnobotany in the development of society.

Unit 3 – Ethnobotanical importance of -

- 3.1 – *Aconitum napellus*, *Allium cepa*, *Allium sativum*, *Mentha arvensis* & *Nux vomica*.
- 3.2 – *Aloe vera*, *ocimum sanctum*, *Atropa belladonna*, *Azadirachta indica* & *Piper nigrum*.
- 3.3 – *Butea monosperma*, *Pterocarpus marsupium*, *Syzygium aromaticum*, *E. jambolana* & *Lawsonia inermis*.
- 3.4 – *Terminalia chebula*, *T. bellerica*, *T. arjuna*, *Holarrhena atridysentrica* & *Withania somnifera*.

Unit 4

- 4.1 – Plants in mythology.
- 4.2 – Taboos and Totems in relation to plants, folklore & folk tales.
- 4.3 – Wild life protection in tribal, Plant domestication by tribal.
- 4.4 – Plants in similes and metaphors.
- 4.5 – Ethnobotanical importance of - *Cassia fistula*, *Cannabis sativa*, *Ricinus communis*, *Emblica officinalis* and *Santalum album*.

Unit 5 – Detailed study of the common plants and their parts used in the treatment of –

- 5.1 – Expulsion of worms, Skin diseases, Bronchitis & Asthma, Tuberculosis.
- 5.2 – Urino-genital problems, Amoebic dysentery, Malaria and Rheumatism.
- 5.3 – Jaundice, Heart diseases, Piles and Leukoderma.


Dr. S.K. Chile


Dr. R.M. Andeo


Nikhil Kanunoo


Smt. Di Parte


Smt. S. Uikev

15

समाजशास्त्र

2017-18

3/11

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2017-2018

Class / कक्षा	:	B.A.-I / बी.ए. प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	Second Paper / द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Indian Society
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	भारतीय समाज
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए- : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छात्राई 5 अंक : वार्षिक परीक्षा 40 अंक स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए : वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Dharma, Varna- System, Ashram-System, Purushartha, Karma, Sanskar
इकाई -1	धर्म, वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, पुल्यार्थ, कर्म संस्कार।
Unit-2	Caste, Class, Family, Marriage, Kinship, Lineage & Descent, Race
इकाई -2	जाति, वर्ग, परिवार, विवाह, नातेदारी, वंशसमूह, वंशानुक्रम, प्रजाति।
Unit-3	Structure of Indian Society, Village, City, Rural-Urban Continuum, Diversity of Indian Society-Demographic, Cultural, Religious and Linguistic, Civil Society, Minority
इकाई -3	भारतीय समाज की संरचना, ग्राम, नगर, ग्रामीण-नगरीय सातत्य, भारतीय समाज की जनजातिकी, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं भाषाई विविधता, नागरिक समाज, अल्पसंख्यक।
Unit-4	Family Problems- Dowry, Divorce, Domestic Violence, Problems of the Elderly, Youth Tension.
इकाई -4	पारिवारिक समस्याएँ- दहेज, तलाक, घरेलू हिंसा, वृद्धों की समस्या, युवा तनाव।
Unit-5	Casteism, Regionalism, Communalism, Cyber- Crime, Gender Inequality, Secularism
इकाई -5	जातिवाद, क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता, साइबर क्राइम, लिंग असमानता, धर्मनिरपेक्षता।

Added

Added

Recommended Books:

1. एम० एल० गुप्ता एवं डी० डी० शर्मा, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
2. जी० के० अग्रवाल, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
3. धर्मवीर महाजन, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
4. मुखर्जी एवं अग्रवाल, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. युव दीक्षित, भारतीय समाज, शिवलाल अग्रवाल एन्ड संस. आगरा।
6. डी.एस. बघेल - समाजशास्त्र, मैलास पुस्तक भवन गोंया।
7. पी.डी. श्रीदीपोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुम्बई।
8. सी.एन. शंकरराय- समाजशास्त्र, एन. ब्राद एन्ड कंपनी दिल्ली।
9. राम गोपाल सिंह - वैश्वीकरण, मीडिया और समाज, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली।

Handwritten signatures and dates: 3-6-19, 31/11/19, 31/11/19, 3-6-19, 03/11/2019

2018-19

4/11

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2018-2021

Class / कक्षा : B.A. / बी.ए. द्वितीय वर्ष
Paper/पत्र : First Paper / I- प्रथम प्रश्नपत्र
Subject / विषय : Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper : Social Processes and Change
प्रश्नपत्र का शीर्षक : सामाजिक प्रक्रियाएं एवं परिवर्तन
Compulsory / Optional : Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिए-

New Paper


: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक
: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5 अंक
: वार्षिक परीक्षा 40 अंक
स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Social Structure-Concept and Characteristics, Function- Concept and Characteristics, Social Structure and Function, (According to Redcliffe-Brown and T. Parsons)
इकाई -1	सामाजिक संरचना-अवधारणाएं एवं विशेषताएं प्रकार्य- अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य- रेडक्लिफ ब्राउन एवं टी. पारसन के अनुसार
Unit-2	Social Organization-Concept and Characteristics, Social Process-Cooperation, Accomodation, Assimilation, Adaptation, Adjustment, Social organization of work In different types of Society, Slave Society feudal Society, industrial/Capitalist Society
इकाई -2	सामाजिक संगठन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संगठन की प्रक्रियाएं- सहयोग, व्यवस्थापन, सामूहिकरण, अनुकूलन, सामाजिक विभिन्न प्रकार के समाजों में कार्य का सामाजिक संगठन, दास, सामंत, औद्योगिक पूंजीवादी समाज
Unit-3	Social Disorganization-Concept and Characteristics, Process of Social Disorganization-Competition, Conflict, Deviant behaviour, War
इकाई -3	सामाजिक विघटन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक विघटन की प्रक्रियाएं- प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, विचलित व्यवहार, युद्ध
Unit-4	Social Legislation-Domestic Violence Act 2005, The scheduled caste and tribes (Prevention of Atrocities Act 1989), Human Right Act 1993, Right to information 2005, Protection of women under Indian constitution and criminal law, Environment Protection Act 1986, Consumer Protection Act 1986, Information Technology Act 2000, Madhya Pradesh Public Service Guarantees Act 2010
इकाई -4	सामाजिक विधान-घरेलू हिंसा अधिनियम 2005, अनुसूचित जाति एवं जनजाति अत्याचार निरोधक अधिनियम 1989, मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993, सूचना का अधिकार अधिनियम 2005, भारतीय संविधान एवं अपराधिक नियमों के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा, पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986, सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम 2000, म.प्र. लोकसेवाओं के प्रदान की गारंटी अधिनियम 2010

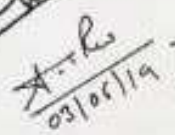
Unit-5	Process of Social Change- Social Movement, Planning, Urbanization, Industrialization, Modernization.
इकाई -5	सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ-सामाजिक आंदोलन, नियोजन, नगरीकरण, औद्योगिककरण, आधुनिकीकरण

Recommended Books:

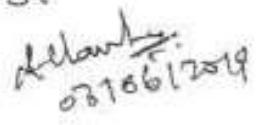
1. एमएलएल गुप्ता एवं डी०डी० शर्मा, सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन साहित्य मदन आगरा।
2. जी० के० अग्रवाल, सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन, साहित्य मदन आगरा।
3. धर्मवीर महाजन, सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
4. मुखर्जी एवं अग्रवाल, सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. ध्रुव दीक्षित, सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन शिवलाल अग्रवाल एण्ड सन्स, आगरा।
6. मदीरिया एवं फाटिल- सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन, १० प्र० हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
7. श्रीराम शर्मा- समाजशास्त्र, अलका प्रकाशन, भोपाल।
8. टी.बी. बौटोमोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुम्बई।
9. सी.एन. शंकरराव- समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कंपनी, दिल्ली।
10. राम गोपाल सिंह- भारतीय दलित समस्याएँ एवं समाधान, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
11. Radcliffe Brown - Structure and Function in Primitive Society


 Roma Singh
 3.6.19


 3/6/19


 03/06/19


 3/6/19


 03/06/2019


 3.6.19

2019-20

(3)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Under Graduate Annual Examination System Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 राज्य शिक्षण विभाग म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि. प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन संकलन द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम
 Session 2019-2020

Class / कक्षा : B.A.-III / बी.ए. तृतीय वर्ष
 Paper/प्रश्न पत्र : First Paper / प्रथम प्रश्नपत्र
 Subject / विषय : Sociology / समाजशास्त्र
 Title of paper : Basic of Sociological Thought
 प्रश्नपत्र का शीर्षक : प्रमुख समाजशास्त्रीय विचार
 Compulsory / Optional : Compulsory / अनिवार्य
 Max Marks / अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिए

: आंतरिक मूल्यांकन वैचारिक 25 अंक
 : आंतरिक मूल्यांकन 13 ग्राही 5 अंक
 : वार्षिक परीक्षा 425 अंक
 : स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
 : वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Auguste Comte - Hierarchy of sciences, Law of Three Stages. Emile Durkheim - Theory of Suicide, Theory of Religion Pitrim Sorokin - Theory of Cultural Change
इकाई -1	अगस्त कॉन्ट- विज्ञान का संस्तरण, तीन स्तरों का नियम इमाइल दुर्खीम - आत्महत्या का सिद्धांत, धर्म का सिद्धांत, पिट्रिम सोरोकिन - सांस्कृतिक परिवर्तन का सिद्धांत
Unit-2	Max Weber - Theory of Authority, Bureaucracy Karl Marx - Class Struggle, Theory of Surplus Value Thorstein Veblen - Technological Change, Theory of Leisure Class
इकाई -2	मैक्स वेबर - सत्ता, नीतिशास्त्री कार्ल मार्क्स - वर्ग संघर्ष, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत थोरस्टेन वेब्लेन - प्रौद्योगिकीय परिवर्तन, विलासीय वर्ग का सिद्धांत
Unit-3	R. K. Merton - Theory of Functionalism, Reference Group. Vilfredo Pareto - Circulation of Elites, Residues and Derivers Talcott Parsons - Theory of Social Action, Social System
इकाई -3	आर के मर्टन - <u>प्रकार्यवाद का सिद्धांत</u> ^{Added} साम्य समूह विल्फ्रेडो पैरेटो - अभिजात वर्ग का परिग्रमण, विशिष्ट धालक एवं धात वर्ग टॉलकाट पारसनस - समाजिक क्रिया का सिद्धांत, समाजिक व्यवस्था
Unit-4	Mahatma Gandhi - Non - Violence, Satyagraha, Trusteeship. Radhakamal Mukerjee - Sociology of Values Dr. B. R. Ambedkar - Social Justice, Casteless Equalitarian Society
इकाई -4	महात्मा गांधी - अहिंसा, सत्याग्रह, त्रुस्टीशिप राधाकमल मुकरजी - मूल्यशास्त्र डॉ. बी. आर. अम्बेडकर - सामाजिक न्याय, जातिहीन समतावादी समाज

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including "19/03/19", "19-3-19", and "19-3-19".

	राधाकामल मुखर्जी - मूल्यों का समाजशास्त्र	
	डॉ. बी.आर. अम्बेडकर - सामाजिक विचार, <u>जातिविरहीन समाज</u> मूलक रायदान	Added
Unit-5	M. N. Srinivas - Sanskritization, Westernization, Secularization. A. R. Desai - Social background of Nationalism in India. Yogendra Singh - Modernization of Indian Tradition	
इकाई -5	एम.एन. श्रीनिवास - संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण, लौकिकीकरण ए.आर. देसाई - भारत में राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि योगेन्द्र सिंह - <u>राष्ट्रीय परंपरा का आधुनिकीकरण</u>	Added

Recommended Books:

1. आर.एन. मुखर्जी - समाज शास्त्रीय विचारों का इतिहास विवेक प्रकाशन दिल्ली।
2. मुखर्जी - अग्रवाल - प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड सन आगरा।
3. गुप्ता - शर्मा - प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, साहित्य भवन आगरा।
4. धुबे दीक्षित - प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड सन आगरा।
5. महाजन - महाजन - प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, रामदास एण्ड सन आगरा।
6. Yogendra Singh - Modernization of Indian Tradition
7. C. A. Coser - Masters of Sociological Thoughts
8. Raymond Aron - Main Currents in Sociological Thoughts Vol-I & II

Amr
28/4/17

Anvish
28/4/17

Pr
28/4/17

584
28/4/17

A.R.
28/4/17

S. Parame
28/4/17

Estarchil

28/4/17

Pr
28/04/17

@R
19/3/19

Pr
28/4/17

Pr
19-3-19

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय प्रबंधन मंडल
द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम
Session 2019-2020

Class/ कक्षा	: B.A.-III / बीए तृतीय वर्ष
Paper/पत्र पत्र	: द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject/विषय	: Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	: Methods of Social Research
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: सामाजिक अनुसंधान विधि
Compulsory / Optional	: Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिए- आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 25 अंक आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5 अंक वार्षिक परीक्षा 42.5 अंक स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Social Research - meaning, importance and characteristics. Basic steps of scientific research. Importance of Scientific Method. Formulation of Hypothesis. Research Design. Social Survey - Meaning Definition. Characteristics. Objectives. Types
इकाई -1	सामाजिक अनुसंधान-अर्थ, महत्व, विशेषताएं वैज्ञानिक शोध के प्रमुख चरण, वैज्ञानिक पद्धति का महत्व, उपकल्पना निर्माण शोध प्ररचना सामाजिक सर्वेक्षण-अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, उद्देश्य, प्रकार
Unit-2	Research Methodology- case Study Method. Sampling Method Techniques of Data Collection- Questionnaire, Schedule, Interview, Observation
इकाई -2	अनुसंधान पद्धति- केस स्टडी, नमूनाकरण तथ्य संग्रहण की विधियां- प्रश्नावली, अनुसूची, साक्षात्कार, अवलोकन
Unit -3	Scaling Techniques- Types of Scales- Likert and Bogardus Scales Classification and Tabulation of Data - Meaning, Characteristics, Objectives and Basis.
इकाई -3	स्केलिंग तकनीकें- लिक्र्ट और बोगार्डस के पैमाने तथ्यों का वर्गीकरण एवं सारणीयन-अर्थ, विशेषताएं, उद्देश्य, आधार। प्रतिवेदन लेखन
Unit-4	Meaning of Statistics, Utility and Limitations Central Tendency - Meaning, Characteristics and Importance Measures of Central Tendency - Mean, Median, Mode
इकाई -4	सांख्यिकी का अर्थ, उपयोगिता एवं सीमाएं केंद्रीय प्रवृत्ति का अर्थ, विशेषताएं, महत्व केंद्रीय प्रवृत्ति का मापन-मध्य, माध्यिका, बहुलक
Unit-5	Presentation of Data. Diagrammatic and Graphic Presentation. Use of Computer in Social Research
इकाई -5	तथ्यों का प्रस्तुतिकरण-चित्रण एवं रेखाचित्र के माध्यम से प्रस्तुति, सामाजिक अनुसंधान में संगणक का उपयोग

21
 Handwritten signatures and dates:
 Anand Chandra 28/11/17
 Hand 2/19
 Park 2/19
 S. Sarwan 28/11/17
 2/19
 2/19

Govt. Autonomous P.G. College Chhindwara

Post Graduate Semester Wise Syllabus

as recommended by central board of studies and approved by the governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

(session - 2019-20 ;) 21.7.2019-20

Class / कक्षा	: M.A. Sociology
Semester / सेमेस्टर	: Semester II -III
Paper no. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: 1
Compulsory / अनिवार्य	: compulsory
Title of Subject Group	: Sociology of Kinship ,marriage & family
विषय समूह का शीर्षक	जातेदारी विवाह एवं परिवार का समाज

Max. Marks / अधिकतम अंक : 42

Particulars / विवरण

Unit-1	Kinship: definition, types usages and Classificatory Kinship
इकाई-1	जातेदारी - परिभाषा, प्रकार, रीतिरिवाज, वर्गीकृत जातेदारी, सामाजिक प्रकार्य
Unit-2	Marriage : Defination, types, Ways to acquiring mates, preferential marriage Sociological significance of marriage .
इकाई-2 विवाह	विवाह- परिभाषा, प्रकार, जीवन साथी चुनने के तरीके, आधिमान्य विवाह, का समाजशास्त्रीय महत्व
Unit-3	Family : an auniversal concept function of family . typology of family a Polyandrous and matrilineal family .
इकाई-3	परिवार - परिवार की सार्वभौमिक अवधारणा परिवार का प्रारूपवाद परिवार के कार्य, बहुपत्निक एवं मातृवंशीय परिवार, संयुक्त परिवार

Unit -4	problems A. distances n kinship behavior
	B. Divorce and Widows
	c. Broken family, old age personaloneliness in family. Gerontology, child problems.
इकाई -4	समस्याएँ -अ. नातेदारी व्यवहारों में दूरियों ब. तलाक विधवा एवं विधुर स. भंगन परिवार युद्ध व्यक्तित्व, परिवारों में एकाकीपन, समाजशास्त्र, बाल समस्याएँ वृद्धों का
Unit -5	A. Changing attitudes towards kinship B. Recent changes in marriage . & family system. C. Impact of globalization on Indian family system
इकाई-5	अ. नातेदारी के प्रति परिवर्तित अभिवृत्तियों ब. परिवार एवं विवाह व्यवस्था में वर्तमान समय में परिवर्तन स. भारतीय परिवार व्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव। परिवार का भविष्य ।

References:-

1. Mukarjee . R.N. – An outline of social Anthropology.
2. Sharma R.N. - Anthropology.
3. Kusum Narain - Social Anthropology
4. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।
5. Uberoni , patricia (ed) 1993 . family , Kinship and marriage in India . New Delhi : oxford University press .
6. Dube , Leela 1974 . Sociology of Kinship : An analytical survey of Literature. Bombay : popular prakashan.

Jyoti
27/08/19

T. K. K.
27/08/19

P. K.
27/8/19

P. K.
27/8/2019

Govt. Autonomous P.G. College Chhindwara

Post Graduate Semester Wise Syllabus

as recommended by central board of studies and approved by the governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्यापन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

(session - 2019-20) से 2019-20

Class / कक्षा	: M.A. Sociology
Semester / सेमेस्टर	: Semester I
Subject / विषय	: Sociology paper -II
Title of Subject Group	: Methodology of social Reserch
विषय समूह का शीर्षक	: सामाजिक अनुसंधान का पद्धतिशास्त्र
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 42

Particulars / विवरण

Unit-1 concept of method and methodology, technique of research, meaning and nature of social Research.

इकाई- 1 पद्धति और पद्धतिशास्त्र की आधारणा, अनुसंधान की तकनीकी, सामाजिक अनुसंधान का अर्थ एवं प्रकृति।

unit -2 scientific method in social science Types of social Research. research disign Basic steps in social Research.

इकाई- 2 सामाजिक अनुसंधान में वैज्ञानिक पद्धति, अनुसंधान के प्रकार, अनुसंधान प्रारूप, सामाजिक अनुसंधान के चरण।

unit -3 Nature of social Reality and Apporaches Methodological perspectives in sociological theory, logic of inquiry in social research.

इकाई- 3 सामाजिक सत्य की प्रकृति, सामाजशास्त्रीय सिद्धांत में पद्धतिशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य। समाज विज्ञान अनुसंधान में अन्वेषण का तर्क।

unit -4

Inductive and deductive theory building. objective its value & neutrality significance of hypothesis in social research.

इकाई- 4 आगमन एवं निगमन पद्धति, सिद्धांत निर्माण, वस्तुनिष्ठता के मूल्य एवं प्रकृति, सामाजिक शोध में वैज्ञानिक उपकल्पना।

unit -5

Quantitative Research Techniques- Techniques and methods of qualitative research participants observation; ethnography interview.

इकाई- 5 सामाजिक अनुसंधान की गुणात्मक पद्धति, गुणात्मक शोध की तकनीकी एवं प्रविधियो सहभागी अवलोकन। वृत्ताति वर्णन साक्षात्कार।

Patam
27/08/19

T. Gulam
27/08/19

ASund
27-8-2019

Patam
27-8-19

एम.ए. कक्षाओं के लिये सगस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Department of Higher Education, Govt. of M.P.

M.A. Semester Wise Syllabus 2014-15 13 19

As Recommended by Central Board of Studies and Approved by the Governor of M.P.

अधिकतम अंक/ Max. Marks : 42

कक्षा Class	:	एम.ए. पूर्वार्द्ध (समाजशास्त्र) MA (Sociology)
सेमेस्टर Semester	:	सेमेस्टर द्वितीय II
विषय समूह का शीर्षक	:	सामाजिक अनुसंधान का पद्धतिशास्त्र ✓
Title of Subject/Group	:	Methodology of Social Research
प्रश्न पत्र क्र. Paper No.	:	II
अनिवार्य / वैकल्पिक	:	
Compulsory/Optional	:	Compulsory

Particular/ विवरण

सेमेस्टर - II	
Theoretical Perspective in Sociology	
इकाई - 1	गणनात्मक पद्धतियाँ एवं सर्वेक्षण गणनात्मक एवं परिणात्मक मौलिक मान्यतायें सर्वेक्षण पद्धति, सर्वेक्षण की सीमायें
Unit - I	Quantitative methods and survey research assumptions of quantification and measurement survey techniques, limitation of survey.
इकाई - 2	निदर्शन प्रविधियाँ प्रश्नावली साक्षात्कार अनुसूची अनुमापन प्रविधियाँ
Unit - II	Sampling design Questionnaire, Construction, interview schedule, Measurement and scaling
इकाई - 3	व्यक्तिगत अध्ययन पद्धति अन्तर्वस्तु विश्लेषण जीवन इतिहास समाजमिति पैनल अध्ययन
Unit - III	Case study method, control analysis, life history, sociometry, Panel study

e.h
19/03/19

H. S.
19/3/19
(25)

K. V. S.
19/3/19

J. S.
19/3/19

	कन्द्रीय प्रवृत्तियाँ का माप, माध्य, माध्यिका, बहुलक, अपसरण मापन प्रमा प्रमाप विचलन, माध्य विचलन, गणनात्मक विचलन।
Unit - IV	Statistics in social research : Measures of central tendency : Mean, median, Mode. Measures of Dispersion : Standard Deviation : Mean deviation Quantative deviation
इकाई - 5	सहसंबंध विश्लेषण रेखाचित्र एवं सामग्री का चित्रमय प्रदर्शन सामाजिक अनुसंधान में सांख्यिकीय का उपयोग महत्व एवं सीमाएँ, सामाजिक अनुसंधान में कंप्यूटर का उपयोग। <u>क्षेत्र कार्य</u>
Unit - 5	Corelation analysis : Tests of significance Graphic and statistics in social research. Its advantages and limitations. Application of computer in social research.

Enk
19/03/19

Aditya
19-3-19

Kity
19/3/19

Dame
19-3-19

26

उच्चशिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 एम.ए. कक्षाओं के लिए अर्धवार्षिक अनुसूचित पाठ्यक्रम
 केंद्रीय आयोग अथवा द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
 Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
 M.A. Semester Wise Syllabus 21/1 2018/19
 As Recommended by Central Board of Studies and Approved by the Governor of M.P.

अधिकतम अंक / Max. Marks : 20

कक्षा Class : M.A. (Sociology)

अर्धवार्षिक Semester : IV

विषय समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group : Theoretical Perspective in Sociology/समाजशास्त्र का वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

पत्रक का क्र. Paper No. : I

अनिवार्य / वैकल्पिक Compulsory/ Optional : Compulsory

Particular / विषय

अर्धवार्षिक - IV	
Theoretical Perspective in Sociology	
प्रश्न -1 Unit - 1	Nature of Formation of sociology theory: - a) Meaning and Nature of sociological theory. b) Formation process of sociological theory. c) Levels of theorization. समाजशास्त्रीय विद्या का निर्माण प्रक्रिया एवं स्तरीयता अ) समाजशास्त्रीय विद्या का अर्थ एवं प्रकृति । ब) समाजशास्त्रीय विद्या का निर्माण प्रक्रिया । ग) वैज्ञानिकता के स्तर ।

[Signature]
19/03/19

[Signature]
(26)

[Signature]
19-3-19

[Signature]
19/3/19

इकाई -2 Unit-2	<p>Social structure and Social Anomie:</p> <p>a) The Idea of Social Structure-Roddlie Brown and S.F. Nadel.</p> <p>b) Social Anomie Emile Durkheim and R.K. Merton.</p> <p>c) Neo Structuralism M.Foucault and J.Alexander</p> <p>सामाजिक संरचना एवं सामाजिक विरंगलि</p> <p>अ) सामाजिक संरचना का विचार- रेडक्लिफ- ब्राउन एवं एस. एफ. नेडेल</p> <p>ब) सामाजिक विरंगलि- इमार्डेन दुर्कीम एवं आर.के. मर्टन</p> <p>स) नव संरचनावाद- एम. फोकाल्ट एवं जे. अलेक्जेंडर</p>
इकाई -3 Unit-3	<p>Theory of Functionalism-</p> <p>a) Functionalism (Early theories)-Malinowski and Emile Durkheim.</p> <p>b) Functional Dimensions of social system-T.Parsons.</p> <p>c) Paradigm for functional theory in Sociology R.K.Merton.</p> <p>प्रकारवाद के सिद्धांत</p> <p>अ) प्रकारवाद (पूर्व सिद्धांत)- दुर्कीम, दुर्कीम-पुन मैलिन्स्की एवं इमार्डेन दुर्कीम</p> <p>ब) सामाजिक प्रणाली का प्रकारवादीक अध्ययन- टालकोट पारसन</p> <p>स) समाजशास्त्र में प्रकारवादीक सिद्धांत का प्रारूप- आर.के. मर्टन- नव प्रकारवाद</p>
इकाई -4 Unit-4	<p>Conflict theory:-</p> <p>a) Conflict theory-Karl Marx</p> <p>b) Mar critique by Ralf Dahrendorf</p> <p>c) Functional Analysis of conflict- L.Coser</p> <p>द्वन्द्ववादी सिद्धांत</p> <p>अ) द्वन्द्ववादी सिद्धांत- कार्ल मार्क्स</p> <p>ब) मार्क्सवाद की आलोचना- राल्फ डारेण्डोर्फ</p> <p>स) द्वन्द्व का प्रकारवादीक विश्लेषण- लीविन कोसर</p>
इकाई -5 Unit-5	<p>Interactionist perspective and Recent trends in Sociological theory:</p> <p>a) Symbolic interactionism (G.H.Mead and H Blumer)</p> <p>b) Phenomenological sociology (A.Schutz and Edmund Husserl)</p> <p>c) Ethnomethodology (H.Garfinkel)</p> <p>समाजशास्त्रीय सिद्धांत के नए विचार एवं आधुनिक विचारधारा</p>

2/2
19/03/19

2/2

(27)

2/2
19-03-19

2/2
19/3/19

- क) प्रतीकात्मक और क्रियात्मक (जी.एच. कोन एवं एच. स्ट्रुब्लर)
ख) प्रारंभिक सामाजिक व्यवस्था (ए. सुन्दर एवं ए.एम.एस. कर्करेड्डी)
ग) प्रारंभिक पद्धतिशास्त्र (एच. मार्टिनोव्स्की)

References:-

1. Parsons Talcott 1937-1949, The structure of social action, Vol. I & II. McGraw Hill, New York.
2. Mukerjee R.N. - Samajik Vichar ka Itihaz
3. Emile Durkheim, Ek Samaj Bhaavna Adhyayan.
4. Costr, L.A. 1977: Matters of Sociology thought, New York.

ACCA
19/3/19

282
19/12/19

19-3-19

284
19/12/19

(281)



ACCREDITED BY NAAC "B+"
AS RECOMMENDED BOARD OF STUDIES
Session 2016-17

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Subject Group	: History of Marathas 1720-1818
विषय समूह का शीर्षक	: मराठों का इतिहास 1720-1818
Peper No./ प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV
Compulsory/अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional / वैकल्पिक
Max Marks अधिकतम अंक	: 42

Particulars/ विवरण

Unit-1	Peshwa Baji Rao I, Important Maratha States Scindia, Holkar, Gaikwad, Bhonsle.
इकाई-1	पेशवा बाजी राव प्रथम, प्रमुख मराठा राज्य-सिंधिया, होल्कर, गायकवाड, भोसले।
Unit-2	Balaji Baji Rao and Third battle of panipat.
इकाई-2	बालाजी बाजी राव, तृतीय पानीपत का युद्ध।
Unit-3	Peshwa Madhwy Rao, Naryan Rao, Mahadji Scindia.
इकाई-3	पेशवा माधव राव, नारायण राव, महादजी सिंधिया।
Unit-4	I, II and III Anglo Maratha war.
इकाई-4	प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय आंग्ल मराठा युद्ध।
Unit-5	The fall of the Marathas, Maratha Administration undr Peshwas, Revenue system. Chouth and Sardesh mukhi.
इकाई-5	मराठों का पतन, पेशवाओं के आधीन मराठा प्रशासन राजस्व व्यवस्था तथा चौथ और सरदेशमुखी

Suggested Readings :

Ranade	-	Rise of the Maratha power
J.N. Sarkar	-	Shivaji and his Times
J.N. Sarkar	-	House of Shivaji
Sardesai	-	New History of the Marathas vo. I, II, III.
Sardesai	-	Main Currents of Maratha History.

(1) P. 322
(2) Mukhi

(29)

Chemistry Department

Environmental chemistry is an interdisciplinary science that includes atmospheric, aquatic, and soil chemistry as well as heavily relying on analytical chemistry and being related to environmental and other areas of science.

Environmental chemistry syllabus focuses on the presence and impact of chemicals in soil, surface water and ground water. It also covers how chemicals usually contaminants move through the environment. Effect of these contaminants on ecosystem, animals and human health.

Environmental chemistry helps to develop methods and procedures to reduce the contaminants or the chemicals in the air, which improves the quality of air. Cleaner air with fewer chemicals lead to less damage of the lungs.

Atmospheric chemistry is a branch of atmospheric science, in which the chemistry of Earth's atmosphere, and that of other planets is studied.

(30)

Environmental chemistry

Unit - I → Atmosphere

Unit - II → Air Pollution

Unit III → Water Pollution

Unit IV → Environmental Toxicology

Unit V → Soil & Environmental Disasters

The composition of the Earth's atmosphere changes due to human activity (acid rain, ozone depletion, photochemical smog, greenhouse gases, and global warming). These are harmful to human health, crops, and ecosystem.

Environmental toxicology is the scientific study of the health effects associated with exposure to toxic chemicals occurring in the nature and living environment.

It also describes the management of environmental toxins and toxicity and development of protection for humans and the environment (Hg, Pb, As, Cd, pesticides).

Disasters due to toxic substances such as the Fukushima nuclear plant disaster, Bhopal gas Tragedy, London smog, also have challenging impact on environment.

(31)

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—रसायनशास्त्र—

Environmental chemistry is an interdisciplinary science that includes atmospheric, aquatic, and soil chemistry as well as heavily relying on analytical chemistry and being related to environmental and other areas of science.

Environmental chemistry Syllabus covers the presence and impact of chemicals in soil, surface water and ground water. Syllabus also covers how chemicals usually contaminants move through the environments on ecosystem, animals and human health. Environmental chemistry helps to develop methods and procedures to reduce the contaminants or the chemicals in the air which improves the quality of air. Cleaner air with fewer chemicals leads to less damage to the lungs.

Atmospheric Chemistry is a branch of atmospheric science in which the chemistry of Earth's atmosphere, and that of other planets is studied. The composition of the Earth's atmosphere changes due to human activity (acid rain, ozone depletion, photochemical smog, greenhouse gases and global warming). These are harmful to human health, crops and ecosystem. Environmental toxicology is the scientific study of the health effects associated with exposure to toxic chemicals occurring in the nature and living environment. It also describes the management of environmental toxins and toxicity and development of protection for humans and the environment (Hg, Pb, As, Cd, Pesticides). Disasters due to toxic substances such as the Fukushima Nuclear plant disaster, Bhopal gas Tragedy, London smog also have a challenging impact on environment.

(32)

Chemistry
Department



Department Botany

B.Sc II Year

Paper II – Plant Ecology, Biodiversity and Phytogeography

Unit-IV Environmental Pollution, Student will be able to learn following topics:- Environmental pollution types, cause & control, global warming, acid rain, climate change, ozone layer & ozone hole plant Indicators, Environmental protection act. Farmers Right and Intellectual property Right.

M.Sc IInd Sem.

Paper- II -203- Utilization and Conservation of plant Resources and Biostatistics.

Unit II – Sustainable Development.

Student will be able to learn following topics:- Resource Utilization, Sustainable development and Utilization of resources from forest grassland & Agnatic habitats, Forest products Threat to quality and Quantity of Resources due to overexploitation.

Unit IV- Pollution and climate change - Type of pollution bioremediation. Climate change, green house effect, effect of global warming on climate.

B.Sc II Year
Foundation Course
Paper III – Environmental Studies

Unit I Study of Environment and Ecology student will be able to learn following topics:-

- . Definition and importance of Environment
- . Public Participatian and public awareness

Unit II- Environmental pollution and population.

- . Types of pollution, Causes health.
- . Cleanliness and disposal of domestic waste

Unit V- Disaster Management and Environmental lawe

- . Conservation of laws foe air and water pollution
- . wildlife conservation laws
- . Role of information techndogy in protecting Environment and health.

Department of
Botany

राष्ट्रीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय दिल्ली (संस्कृत)

संस्कृत-विभाग

संस्कृत-विभाग के पाठ्यक्रम में मुख्य आधारित पाठ्यक्रम के अनुसार शिक्षण कार्य कराया जाता है -

बी०ए० प्रथम वर्ष संस्कृत साहित्य के प्रथम प्रश्नपत्र में वैदिक साहित्य के अन्तर्गत जीवन मूल्य पर आधारित ऋग्वेद-अथर्वसूक्त, यजुर्वेद-शिवसङ्कल्पसूक्त, तथा अथर्ववेद-विजयसूक्त के ऋचियों का अध्ययन व अध्यापन कार्य कराया जाता है।

बी०ए० प्रथम वर्ष संस्कृत साहित्य के द्वितीय प्रश्नपत्र में मूल्यसंवर्धन हेतु आदर्श-चरित्र निर्माण एवम् मानवीय नैतिक मूल्य में अश्विनि के निमित्त महर्षि वाल्मीकि कृत रामायण बालकाण्ड, महर्षि वैशम्पायन-वीरचित्र महाभारत शांतिपर्व, भारतीय संस्कृति के पुत्रोपा महाकवि-कालिदास का 'रघुवंश' महाकाव्य प्रथम सर्ग तथा आदिकवि भास के 'स्वप्नवासवदत्तम्' नाटक आदि अन्य कर्मियों की कृतियों का चयन व सङ्कलन कर शिक्षण कार्य कराया जाता है।

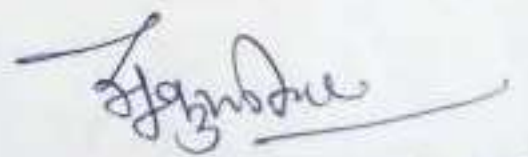
बी०ए० द्वितीय वर्ष संस्कृत साहित्य के प्रथम प्रश्नपत्र में भारतीय दर्शन के अध्ययन से प्राप्त निष्कर्ष के अनुसार जीवन के अन्तिम लक्ष्य को जल्द मुक्तिमार्ग के लिए प्रेरित भारतीय जीवन परम्परा में षोडश संस्कारों के मूल्य, ध्यान तथा वैज्ञानिक दृष्टिकोण से संस्कारों की आवश्यकता, वाणभट्ट के गणधरचरिता के अन्तर्गत शुक्रसोपदेश के अध्ययन के माध्यम से युवावस्था में मद का परित्याग कर सन्मार्ग में संलग्न होकर नैतिक मूल्यों में वृद्धि कर जीवनयापन करने की शिक्षा आदि को पूर्णतः करके शिक्षण कार्य कराया जाता है। (38)

०१० द्वितीय वर्ष संस्कृत साहित्य के द्वितीय प्रश्न पत्र में भारतीय संस्कृति के उपासक, प्रकृति के चतुरचित्रे नारीसौन्दर्य के पारखी, अपनी कृतियों में त्याग, तपस्या और तपोवन की त्रिवेणी प्रवाहित करने वाले महाकविकामिनाथ कृत विश्वप्रसिद्ध 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटक, शूद्रकरचित मृच्छकटिकम् नाटक में शूद्रक का यथार्थवादी सामाजिक दृष्टि तथा भवभूति के कर्णरस रचापना-सिद्धि आदि अन्य संस्कृत कवियों की रचनाओं का चयनकर शिक्षण कार्य कराया जाता है।

जी० ए० तृतीय वर्ष संस्कृत साहित्य के प्रथम प्रश्न पत्र में महाकवि भारवि का 'अर्धगौरव' व राजनीति संबंधी दृष्टि, भवभूति का कर्णरस प्रधान 'उत्तररामचरितम्' नाटक, अप्पाशास्त्रीराधिवडेकर की राष्ट्रियता, पण्डिताक्षमाराव का सर्वहारा के प्रति समाजवादी दृष्टि जानकीवल्लभशास्त्री एवम् श्रीनिवासरथ की आधुनिक संस्कृत गीत व कविताएं तथा संस्कृत महाकाव्य, गीतिकाव्य, गद्यकाव्य, कथासाहित्य व चम्पूकाव्य आदि में वर्णित नैतिक मानवीय मूल्यों का शिक्षण कार्य कराया जाता है।

जी० ए० तृतीय वर्ष संस्कृत साहित्य के द्वितीय प्रश्न पत्र में मूल्यसंवर्धन संरक्षण हेतु 'श्रीमद्भगवद्गीता' द्वितीय अध्याय, 'मनुस्मृतिनवनीतम्' तथा 'कठोपनिषद्' का शिक्षण कार्य कराया जाता है।

(३६)



विभागाध्यक्ष-संस्कृत

Key Indicate 1-3 Curriculum Enrichment (40)

इतिहास - विभाग

इतिहास विभाग के पाठ्यक्रम में मूल्य आधारित व लिंग समानता, मानवीय मूल्य के अनुसार शिक्षण कार्य कराया जाता है।

बी० ए० प्रथम वर्ष में इतिहास की अध्यापना, स्वरूप क्षेत्र एवं महत्व का अध्ययन कराया जाता है, जिसमें विद्यार्थियों में ऐतिहासिक दृष्टिकोण एवं समझ का तार्किक विकास होता है। संघर्ष-समय 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630

रा सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक, धार्मिक शोषण किया गया। फलस्वरूप उपनिवेशों में क्रांतिकारी उदारवादी एवं देशी शक्ति एवं आदिवासी आन्दोलनों की लहर उत्पन्न हुई जिसमें राजनैतिक चेतना संवैधानिक समझ विकसित करने का कार्य किया गया है। परिणाम स्वरूप स्वतंत्र भारत में प्रशासन संचालित करने की समझ भारतीयों में विकसित हुई। अब पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सम्पूर्ण आधुनिक भारत के प्रति समझ विकसित करने में अति उपयोगी सिद्ध होगा है।

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर का प्रथम प्रश्न पत्र में द्वितीय भी देश के लिए इतिहास उसकी परंपराओं को प्रतिबिम्बित करने का माध्यम है, अतः इतिहासकारों का यह महति दायित्व है, कि इतिहास लेखन पूर्णतः से मुक्त तथा सम्भव नृदिहीन साक्ष्य एवं पुरातात्विक खोजों पर आधारित निष्पक्ष लेख होने की अनिवार्यता जिससे देश का वास्तविक स्वरूप प्रकाशित हो सके।

द्वितीय प्रश्न पत्र के अन्तर्गत औपनिवेशिक भारत में ब्रिटिश प्रभुत्व शासन प्रणाली विधि प्रणाली संवैधानिक विकास और साम्राज्यवादी ताकतों द्वारा उपनिवेशों का शोषण अध्ययन अध्यापन का मुख्य विषय रहा है।

तृतीय प्रश्न पत्र में 15वीं सलाहदी में यूरोपीय पुनर्जागरण के वैश्विक प्रभाव औद्योगिक क्रांति और प्रसार एवं प्रति-क्रिया स्वरूप नये सामाजिक वर्गों का उदय के साथ ही साथ स्वतंत्रता, समानता व भाई-चारा के दर्शन से मध्यम एवं निम्न वर्गों में जागृति के साथ साथ उदारवादी लोकतंत्र जैसी मानवतावादी विचारधाराओं का जन्म एवं उसके वैश्विक प्रभाव का अध्ययन इस प्रश्न पत्र के अन्तर्गत कराया जाता है। (38)

चतुर्थ प्रश्न पत्र में भारत में राज्य के अन्तर्गत - राज्य देश के लिए कार्य करने वाला वह संगठन होता है, जो क्षेत्र विशेष में निवासरत जनता को संगठित प्रशासन वित्त, रक्षा राज्य एवं संविधान जैसी आवश्यकताओं देने का कार्य करता है। यथा - विजय नगर राज्य, दिल्ली सल्तनत, मुगल राज्य, मराठा राज्य तथा तत्पश्चात् ब्रिटिश राज्य।

राम एण्ड द्वितीय सेमेस्टर का प्रथम प्रश्न पत्र में इतिहास के विभिन्न अभिगमों यथा - साम्यवाद, राष्ट्रवाद, साम्राज्यवाद, दलितवाद, पश्चात्य आधुनिकतावाद के साथ अर्थशास्त्र, कृषि, मजदूरी की दृष्टि धर्म एवं संस्कृति विज्ञान एवं तकनीकी भौतिकवादी समाजवाद नारीद्वारा एवं धर्मोपेक्षा के परिणामों का अध्ययन करवाया जाता है।

द्वितीय प्रश्न पत्र में भारत का इतिहास-1757-1857 तक का अध्ययन कराया जाता है, जिसे ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा शासित भारत की तत्कालीन बुराज एवं वाणिज्य, रेलवे, आकाश के परिवहन, स्वरूप भारत में सामाजिक चेतना के विकास एवं पुनर्जागरण का अध्ययन कराया जाता है साथ ही ब्रिटिश शिक्षा भारतीय प्रेस कृषक एवं आदिवासी आन्दोलन साथ ही 1857 के व्यापक विद्रोह के घटनाओं की प्रतिक्रिया स्वरूप कंपनी के औपनिवेशिक शासन के ढांचे में आंशिक बदलाव की परिस्थितियां प्रकाशित की जाती हैं।

तृतीय प्रश्न पत्र में पूंजीवाद, साम्राज्यवाद, साम्यवाद, उदारवाद, समाजवाद, द्वंद्वत्मक भौतिकवाद, मार्क्सवाद तथा प्रथम एवं द्वितीय विश्वयुद्ध एवं समाजवादी क्रांति के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन कराया जाता है।

चतुर्थ प्रश्न पत्र में औपनिवेशिक भारत में ब्रिटिश कालीन वैधशासन प्रणाली, नेहरू रिपोर्ट, 1935 का भारत

एक अधिनियम, भारतीय राज्यों का विविध प्रभुत्व में बिल्कुल स्वतंत्रता पूर्व एवं पश्चात् विभिन्न रियासतों के प्रति गतिविधियाँ चलाने एवं मुगल कालीन राज्यों के स्वरूप का अध्ययन कराया जाता है।

सम. सं. तृतीय सेमेस्टर का प्रश्न पत्र के अन्तर्गत आधुनिक भारत का इतिहास 1857-1975 तक सामान्यवादी विविध प्रशासन ने भारतीय उपनिवेश में नियंत्रण के इस विविध नीति तथा संवैधानिक विकास को प्रभावशाली तरीके से देश में लागू किया है। व्यापार, वाणिज्य, कृषि एवं उद्योग जगत को प्रभावित करते हुए भारतीय अर्थव्यवस्था को नोट पड़नाई, साथ ही भारतीय सामाजिक संरचना महिलाओं तथा शिक्षा की नीति को भी प्रभावित किया।

द्वितीय प्रश्न पत्र के अन्तर्गत भारतीय पर्यटन की पृष्ठभूमि एवं विशेषताओं के अध्ययन के साथ महत्वपूर्ण स्थलों- यथा लौकी, खजुराहो, शरणा, त्रिपुरी-चौसठ योगिनी, महाबली-पुरम, अभैरवा, राजिम, रूपनाथ, तिगवा जैसे महत्वपूर्ण पर्यटन स्थलों का उल्लेख कराया जाता है।

तृतीय प्रश्न पत्र के अन्तर्गत 20 वीं सदी का विश्व आधुनिक विश्व में पूंजीवाद, उदारवाद, सामान्यवाद, समाजवाद आदि विषयों का अध्ययन कराया जाता है।

चतुर्थ प्रश्न पत्र के अन्तर्गत मराठों का इतिहास के अन्तर्गत विचारधारा के क्षेत्रीय इतिहास के प्रति जागरूकता एवं समझ विकसित करने के लिए स्वाभिमान राष्ट्रवाद एवं सांस्कृतिक औरव के प्रति हार्दिकता जागृत करने के उद्देश्य से इस प्रश्न पत्र का अध्ययन कराया जाता है।

सम. सं. चतुर्थ सेमेस्टर का आधुनिक भारत का इतिहास (1858-1975) में भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन उदारवाद, उग्रवाद गांधीवाद, वामपंथी एवं क्रांतिकारी आन्दोलन के साथ ही साम्प्रदायिक

जिनीति स्वतंत्र भारत में स्वास्थ्य शिक्षा औद्योगिक नीति, गृह निर्माण आन्दोलन, टिन्डू कोड बिल जैसे बिन्दुओं का विषय अध्ययन कराया जाता है।

द्वितीय प्रश्न पत्र के अन्तर्गत पर्यटन का इतिहास में अनुषंग विषय प्रमुख पर्यटन स्थल दिल्ली, आगरा, जयपुर, उदयपुर, महाराष्ट्र के पर्यटन स्थल इंदौर, भोपाल, भाण्डू, जबलपुर, असीरगढ़, उवालियर, भारतीय लोक कला संस्कृति धर्म तथा त्यौहारों का अध्ययन कराया जाता है। साथ ही प्राप्त लाभो, यथा नियुक्ति गार्ड्स के रूप में संभावनाओं के विषय में जानकारी दी जाती है।

तृतीय प्रश्न पत्र में विश्व इतिहास (18वीं-19वीं) सलाहों के अन्तर्गत 19वीं सदी में होने वाले विभिन्न घटनाओं जैसे अमेरिकी गृह युद्ध इटली, जर्मनी का एकीकरण, पूर्वी प्रश्न विस्मार्क का युग, अफ्रीका का विभाजन, चीन-जापान का इतिहास की जानकारी दी जाती है।

चतुर्थ प्रश्न पत्र में मराठो का इतिहास के अन्तर्गत (1720-1818) क्षेत्रीय मराठा सरदारो, यथा सिधियों, होल्कर, गायकवाड़, भोसले तथा विभिन्न पेशवाओ के काल में घटित घटनाओं का अध्ययन तथा अंग्रेजों के निरुद्ध मराठो के संघर्ष व पतन का अध्ययन कराया जाता है।

(41)


 विभागाध्यक्ष
 इतिहास विभाग
 शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, पिन्डवाडा (म.प्र.)

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—ENGLISH—

HUMAN VALUES, PROFESSIONAL ETHICS, GENDER, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY IN CURRICULUM

- (A) Human Values- Human Values such as compassion, love, respect, space, truth, non-violence, sacrifice, service, appreciation, honesty, fairness, loyalty, civility and consideration are shared and taught in the various genres of literature viz poetry, drama, fiction and prose at the graduate and post graduate level. Human Values are described as universal whatever their religion, their nationality and their culture. It enable students to realize and maintain human values.
- (B) Professional Ethics- Different papers in the curriculum explores human behaviour and decision making process, equity, justice, aesthetic sense and happiness, harmony, integrity, commitment, respectfulness and belongingness. By studying the work of different authors students acquire the skill to live a better life. they learn the qualities of adjustment, tolerance, harmony and patience. Ethics such as punctuality, discipline, regularity, courtesy, dignity explored through curriculum to students.
- (C) Gender – Curriculum covers the major issues prevalent now- a-days as gender discrimination. Through different works students learn about gender inequality sexual discrimination, masculinity femininity, Also examine the intersections of gender with race/ethnicity, nationality, socio-economic class, ability levels, feminist criticism in the syllabus is dedicated to gender studies.
- (D) Environment – An introduction to the environment humanities is explored in the work of poet, dramatists and novelists the range of value and cultural expression of the human nature relationship is explored through readings, discussions class presentation and creative work with reference to the work prescribed in the syllabus.
- (E) Sustainability – English Language and Literature are as important as other thing for sustainable development as English is predominantly spoken as an international language in india English skill survives and has assumed an important status. In all official transactions of government administration, trade commerce, law and justice. Instruction in the education sector is basically done in the English language. Thus English forms a key factors of development in india Curriculum of English Language which includes writings skills, basic language skills and for grammar helps students for sustainable development and for building bridges across different linguistic communities and creating a common ground among diverse groups of people, so enabling effective communication.

Even English literature helps in sustainable development. It helps in shaping the human mind and society of the world. Literature plays an important role in the progression of creating a sustainable way of life. The knowledge of literature in the spirit of oneness given in the curriculum design develops unity, peace and sustainability. Literature of poets, dramatists, novelists, prose writers warns people through their works against anti-social practices and criticizes evils like corruption, bribery, injustice, oppression, racism, colonialism, human trafficking etc. Good literature whether it is poetry, drama, prose or fiction it exalts good virtues and are capable of bringing reforms in the society.

विभागाध्यक्ष
अंग्रेजी विभाग

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

– GEOGRAPHY –

1.3.1 Cross Cutting Issues of Geography

HUMAN VALUES

B.A. I YEAR	Paper II- Human Geography
B.A. III YEAR	Paper I – Geography of India Unit IV- Tribes, Tourism , Population structure Migration Paper II – Environment and Resource Unit II – Quality of human life and Environment Unit II – Environment Education
M.A. I SEM.	Paper IV – Evolution of Geographical thoughts
M.A. II SEM.	Paper II – Resource Management Unit v- Sustainable Resource Management
M.A. III SEM.	Paper I- Oceanography Unit V- Impact of human activities on marine environment
M.A. IV SEM.	Paper III – Tourism: Positive and Negative Paper III – Geography of Population Paper IV- Bio-Geography Unit V- Conservation of biodiversity

GENDER ISSUES

B.A. I YEAR	Paper II- Human Geography
B.A. III YEAR	Paper I- Geography of India Unit III- Population structure Unit IV- population structure
M.A. I SEM.	Paper III – Geography of India Unit V- population
M.A. IV SEM.	Paper IV- Geography of Population Unit II, and Unit IV

Environment Sustainability

B.A. I YEAR	Paper I- Geography of India Unit II – Conservation of wildlife Paper II – Environment Resource Management
M.A. I SEM.	Paper II- Economic Geography Unit V- Globalization and Impact of Indian Economic on Environment.
M.A. II SEM.	Paper II – Resource Management Paper IV- Geography of environment
M.A. III SEM.	Paper I- Oceanography Unit V- Biological environment and human impact on marine environment
M.A. IV SEM.	Paper II- Urban Geography Unit V- Urban planning, Greenbelt, Garden city Paper IV- Bio-Geography Unit V- Conservation of Biotic Resource

**- Curriculum Enrichment -
- Department Sociology -**

Class	Paper	Human Value	Professional Enthic	Gender	Environment	Sustainability
B.A. I YEAR	I PAPER	VALUES AND NORMS समाजीकरण	-	लैंगिक विभेद, आधुनिक युग में भारतीय स्त्रियों की स्थिति	-	-
B.A. I YEAR	II PAPER	VALUES AND NORMS समाजीकरण	-	लैंगिक असमानता	-	-
B.A. II YEAR	I PAPER	विचलित व्यवहार	-	भारतीय संविधान एवं अपराधिक नियमों के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा	पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986	-
B.A. II YEAR	II PAPER	-	भ्रष्टाचार	ग्रामीण महिलाओं की परिवर्तशील स्थिति	पर्यावरण प्रदूषण	-
B.A. III YEAR	I PAPER	मूल्यों का समाजशास्त्र, गांधीजी का अहिंसा का सिद्धांत, सामाजिक न्याय	वर्ग सिद्धांत अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत	-	-	-
M.A. I SEM	IV PAPER	-	-	-	नगरीय पर्यावरण की समस्या	-
M.A. III SEM.	II PAPER	भारत में लघु एवं वृद्ध परम्पराएँ	-	महिला सशक्तिकरण	पर्यावरण	-
M.A. III SEM	IV PAPER	-	श्वेतपोश अपराध	अपराध एवं महिलाएँ	-	-
M.A. IV SEM	II PAPER	मानवीय विकास	-	लिंग और विकास	-	स्थायी विकास सविकास

(45)

विभागाध्यक्ष
समाजशास्त्र

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

-हिन्दी विभाग-

Key Indicator -1.3 Curriculum Enrichment (40)

हिन्दी एवं प्रयोजनमूलक हिन्दी विभाग के पाठ्यक्रम में मूल्य आधारित पाठ्यक्रम का शिक्षण कराया जाता है। यथा आधार पाठ्यक्रम (स्नातकोत्तर) में नैतिक मूल्यों के संवर्धन हेतु एक इकाई में सामग्री संकलित है जैसे- आचरण की सभ्यता, आप दीपो भवः, बृद्ध की करुणा, नैतिक मूल्य-परिचय एवं वर्गीकरण इत्यादि। कवियों/लेखकों की रचनाओं का चयन-संकलन कर शिक्षण कार्य कराया जाता है। यथा- कबीर के दोहे, मीरा के पद, तुलसी की समन्वय प्रसाद की समरसता, मुक्तिबोध का सर्वहारा क प्रति समाजवादी दृष्टि, रामचंद्र शुक्ल के निबंधों की वैचारिक दृष्टि इत्यादि।

हिन्दी (स्नातकोत्तर) पाठ्यक्रम में लिंग समानता, मानवीय मूल्य पर्यावरणी चेतना, एवं जैन संरक्षण के प्रति जाग्रति बढ़ाने हेतु पाठ्यक्रम में साहित्य की विविध विधाओं में सामग्री संकलित है। यथा- पृथ्वीराज रासो, स्कंदगुप्त में राष्ट्रियता की भवना, सामाजिक सदभाव हेतु गोदान, गबन, आधे-अधुरे, अंधायुग, सांस्कृतिक समरसता के निहितार्थ मैला आंचल, बाणभट्ट की आत्मकथा, कामायनी इत्यादि। ऐतिहासिक, धार्मिक एवं राजनीतिक मूल्यों से प्रेरित साहित्य जैसे- कल्पलता, कुकुरमुत्ता, संसद से सड़क तक, आत्मजयी इत्यादि का अध्यापन कराया जाता है।

विभागाध्यक्ष

डॉ. लक्ष्मीचंद

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—राजनीति विज्ञान विभाग—

—मानवीय मूल्य—

राजनीति विज्ञान आदर्शात्मक विषय है जिसमें मानवीय मूल्य हमेशा केन्द्र में रहते हैं श्रेष्ठ मनुष्य ही श्रेष्ठ नागरिक हो सकता है इसी विचार से नि.लि.अध्याय पाठ्यक्रम में समाहित पाठ्यक्रम में समाहित किये गये हैं।

बी.ए. प्रथम, द्वितीय सेम/प्रथम वर्ष

स्वतंत्रता, समानता, न्याय, अधिकार, प्रजातंत्र, भ्रष्टाचार मानव अधिकार, जातिवाद, क्षेत्रवाद, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन मौलिक अधिकार, नीति निर्देशक तत्व, गरीबी उन्मुलन, नागरिकता, लोक कल्याणकारी राज्य,

बी.ए. तृतीय चतुर्थ सेम/एम. प्रथम सेम पी-1

आधुनिक राजनीतिक चिन्तन में राजारात मोहनराय विवेकानंद, डॉ. अम्बेडकर पंजवाहर लाल नेहरू, महात्मा गांधी जॉन स्टुअर्ट मिल, अरविंदो, प्लेटो एवं समस्त विचारक मानवीय मूल्यों का प्रकाश डालते हैं।

बी.ए. V-VI sem के अंतर्गत मानवाधिकार, वैश्वीकरण, निःशस्त्रीकरण, आतंकवाद, भ्रष्टाचार आदि समाहित हैं।

एम.ए. I- SEM P- III में आतंकवाद, एवं भूमण्डलीकरण

एम.ए. I- SEM P- III में मानवाधिकार, शुद्ध अपराध शरणार्थी, बाल अधिकारी, मानवता के विरुद्ध अपराध आदि संवेदनशील मुद्दे पाठ्यक्रम में समाहित हैं जो विद्यार्थियों ने मानवीय मूल्यों का सर्वधन करते हैं।

विभागाध्यक्ष

राजनीतिशास्त्र

सकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—राजनीति विज्ञान विभाग—

— लिंग समानता —

बी.ए.के प्रश्नपत्रों में लिंग समानता से संबंधित निम्नलिखित अध्याय पढाये जाते हैं।

बी.ए. प्रथम, द्वितीय सेम./बी.ए.प्रथम वर्ष —

स्वतंत्रता, समानता, न्याय, अधिकार, मानवाधिकार, नारीवाद, मौलिक अधिकारी राज्य के निति निर्देशक तत्व, लोक कल्याणकारी राज्य, कार्ल मार्क्स, जॉन स्टुवर्ट मील, जॉन राल्स का न्याय सिद्धांत, संयुक्त राष्ट्रसंघ, मानवाधिकार प्रसंविदा।

बी.ए.तृतीय-चतुर्थ/ बी.ए.द्वितीय वर्ष

बी.ए.के प्रश्नपत्रों में आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन से लिंग समानता संबंधित निम्नलिखित अध्याय पढाये जाते हैं—

महात्मा गान्धी, राजाराम मोहनराय, विवेकानंद, अम्बेडकर, अरविंद घोष, प्लेटो के विचारों को पढाया जाता है।

बी.ए.पंचम-षष्ठम् सेम./बी.ए.तृतीय वर्ष —

बी.ए.के प्रश्नपत्रों में मानवाधिकार एवं पंचायतीराज से लिंग समानता संबंधित महिला आरक्षण होने वाले प्रश्नों को पढाया जाता है।

एम.ए.द्वितीय सेम. तृतीय पेपर—

एम.ए.के प्रश्नपत्रों में लिंग समानता से संबंधित निम्नलिखित अध्याय पढाये जाते हैं—

नागरिक एवं राजनीतिक अधिकारी संबंधी प्रसंविदा 1968, आर्थिक, सामाजिक सांस्कृतिक अधिकारी संबंधी प्रसंविदा 1976, महिलाओं के प्रति भेदभाव समाप्त करने संबंधी सम्मेलन 1979, 166 देशों ने हस्ताक्षर किये। मानव अधिकारी आयोग,

एम.ए.चतुर्थ सेम. भारत में संघवाद एवं स्थानीय स्वशासन

एम.ए.के प्रश्नपत्र में लिंग समानता से संबंधित निम्नलिखित अध्याय पढाये जाते हैं।
पंचायतों में महिला आरक्षण एवं उसके प्रभाव 73वा 74वा संविधान संशोधन अधिनियम, घरेलु हिंसा अधिनियम 2005

प्रति वर्ष विभागीय स्तर पर 8 मार्च को महिला दिवस का आयोजन किया जाता है। उक्त पाठयक्रमों के अध्यापन एवं प्राध्यापकों की सक्रियता से लैंगिक समानता के प्रति जागरूकता एवं संवेदनशिलता में सक्रिय एवं निरंतर प्रयास जारी है।

विभागाध्यक्ष
राजनीतिशास्त्र

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—राजनीति विज्ञान विभाग—

— व्यवसायिक नैतिकता —

राजनितिक विज्ञान विभाग में बी.ए. एवं एम.ए. विषय के व्यवसायिक नैतिकता के संदर्भ में निम्नलिखित अध्याय जोड़े गये हैं:-

बी.ए. तृतीय वर्ष—

लोकप्रशासन — सुशासन, ई-गवर्नेंस, नौकरशाही, संगठन के सिद्धांत, भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, बजट, सूचना का अधिकारी —2005

एम.ए. द्वितीय वर्ष — चतुर्थ पेपर—

लोकप्रशासन — सुशासन, ई-गवर्नेंस, नौकरशाही, मैथ्स देवर, संगठन के सिद्धांत, भर्ती पदोन्नति, प्रशिक्षण बजट, कार्लमार्क्स, सूचना का अधिकार—2005

जिससे विद्यार्थियों में व्यवसायिक नैतिकता का संवर्धन होता है।

सततता—

विभाग में निरंतर मूल्यों की स्थाप हेतु प्रतिवर्ष निम्नलिखित दिवस मनाये जाते हैं:-

- | | | |
|----------|---|---------------|
| 25 जनवरी | — | मतदाता दिवस |
| 8 मार्च | — | महिला दिवस |
| 5 जून | — | पर्यावरण दिवस |

अक्टूबर का प्रथम सप्ताह गोंधी सप्ताह—

- | | | |
|------------|---|----------------------|
| 24 अक्टूबर | — | संयुक्त राष्ट्र दिवस |
| 26 नवंबर | — | संविधान दिवस |
| 10 दिसंबर | — | मानवाधिकार दिवस |

(49)

विभागाध्यक्ष
राजनीतिशास्त्र

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—राजनीति विज्ञान विभाग—

— पर्यावरण —
बी.ए.तृतीय

वर्तमान समय में पर्यावरण संरक्षण एक महत्वपूर्ण एवं संवेदनशील मुद्दा इस हेतु बी.ए.तृतीय राजनीति विज्ञान में पर्यावरण को अध्याय के रूप में सम्मिलित किया गया है।

एम.ए.प्रथम सेम. पेपर — तृतीय

एम.ए.के प्रश्नपत्र में पर्यावरण से संबंधित निम्नलिखित अध्याय जोड़े गये हैं—

पर्यावरणीय मुद्दे, वैश्वीकरण

पर्यावरण संरक्षण के लिये महाविद्यालय में एम.ए. के छात्र-छात्राओं द्वारा पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम चलाया गया इस कार्यक्रम के तहत सन् 2016,17 में छात्र, छात्राओं द्वारा 100 पेन बॉक्स का निर्माण किया गया तथा महाविद्यालय में प्रतिवर्ष 05 जून को पर्यावरण दिवस मनाया जाता है।

विभागाध्यक्ष
राजनीतिशास्त्र

शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा

—अर्थशास्त्र विभाग—

Gender (लिंग) –

यह टॉपिक एम.ए.चतुर्थ सेम.चतुर्थ पेपर एव बी.ए.तृतीय वर्ष इकाई चतुर्थ

विद्यार्थियों को पढ़ाया जाता है कि जिसमें लैंगिक विषमता, जो कि एक सामाजिक समस्या के रूप में देखी जाती है इसके कारण एवं प्रभाव को स्पष्ट किया जाता है इसे कम करने हेतु पाठ्यक्रम में सवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख किया गया है। ताकि आर्थिक-सामाजिक स्थिति में सुधार हो सके एवं छात्राओं में आत्म-निर्भरता का गुण देखने को मिले एवं महिला सशक्तीकरण को बढ़ावा मिल सके।

Sustianability (स्थिरता) – बी.ए.प्रथम वर्ष पी-द्वितीय (I-इकाई) जिसमें प्राकृतिक संसाधन भूमि, वर्षा, जल, खनिज पदार्थ, वन, मत्स्य जलवायु तापक्रम इत्यादि शामिल है एक राष्ट्र के आर्थिक विकास में प्राकृतिक संसाधनों की भूमिका महत्वपूर्ण होती है इन्ही संसाधनों पर कृषि, उद्योग, व्यापार, परिवहन जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों का विकास संभव है। इनका विवेकपूर्ण विद्रोह करना भी आवश्यक है। जल संसाधन के विकास एवं प्रबंध पर विशेष बल दिया गया है। भविष्य में जल संसाधन को राष्ट्रीय सम्पदा माना जायेगा। जल संसाधनों के विकास हेतु पाठ्यक्रम में संस्थाओं का गठन राष्ट्रीय जल नीति 2002 स्पष्ट की गई है वन का पर्यावरणीय महत्व है।

अतः वानिकीकरण, वृक्षारोपण पर जोर दिया गया है ताकि पशुओं हेतु चारा एवं वन्य जीवों का संरक्षण हो सके। प्राकृतिक संसाधनों का इस प्रकार प्रयोग होना चाहिये कि हमारी आने वाली पीढ़ी के लिये ये समाप्त हो जाये। वनों के विकास हेतु सरकारी प्रयास एवं आज की वन नीति का उल्लेख इनके परिवहन हेतु किया गया है।

Professional Entries –

एम.ए.तृतीय सेमेस्टर – एम.ए.तृतीय वर्ष के पाठ्यक्रम में श्रम अर्थशास्त्र में प्रत्येक औद्योगिक अथवा कृषि प्रधान देश का आर्थिक, सामाजिक, अंतर्राष्ट्रीय विकास उसके श्रमिकों पर ही निर्भर करता है किसी भी देश के श्रमिक जितने अधिक संतुष्ट होंगे उस देश की श्रम समस्याएँ उतनी ही कम होंगी तथा उतना ही वह देश समृद्धशाली एवं सुदृढ़ बनेगा तथा उतनी ही अधिक औद्योगिक कृषि एवं आर्थिक लक्ष्यों की प्राप्ति में सफलता प्राप्त करेगा। किसी भी देश के आर्थिक विकास में मानव संसाधन की भूमिका महत्वपूर्ण होती है।

सामाजिक सुरक्षा के लिये सरकार द्वारा विभिन्न महत्वपूर्ण कदम उठाये गये हैं— जैसे—

1. श्रमिक क्षतिपूर्ति अधिनियम
2. मातृत्व लाभ अधिनियम
3. कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम आदि

वर्तमान में सरकार के सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम-

1. आम आदमी बीमा योजना
2. विधवाओं एवं विकलांगों के हितार्थ 2 पेंशन योजनाएँ
3. रोजगार आश्वासन योजना
4. जननी सुरक्षा कार्यक्रम
5. केन्द्रीय ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम
6. स्वयं सहायता समूह

आदि कई योजनाएँ हैं जो व्यक्ति के विकास में लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायता प्रदान करती हैं।

Human Values- मुख्य के उद्देश्य या लक्ष्य पूर्ति होना -

बी.ए. प्रथम वर्ष

एम.ए. प्रथम एवं द्वितीय सेमेस्टर

स्नातक एवं स्नातकोत्तर के पाठ्यक्रम में उपयोग, उत्पादन एवं वितरण के क्षेत्र में यह बताया है कि व्यक्ति किस प्रकार कार्य करे कि वह अधिकतम संतुष्टि प्राप्त कर सके।

उपभोग के क्षेत्र में व्यक्ति को आवश्यकता में अत्यंत होती है और आमदानी सीमित होती है मनुष्य का उद्देश्य अधिकतम संतुष्टि प्राप्त करना होता है 'सम सीमांत उपयोगिता नियम' यह बताता है कि कैसे व्यक्ति सीमित साधनों से अधिकतम संतुष्टि प्राप्त कर सकता है।

उत्पादन के क्षेत्र में उत्पादक का उद्देश्य कम से कम लागत में अधिकतम लाभ प्राप्त करना होता है 'उत्पादक संतुलन' द्वारा इसे स्पष्ट किया जाता है।

वितरण के क्षेत्र में उत्पत्ति के विभिन्न साधनों को उनके कार्य का सही प्रतिफल मिले इसे वितरण के सीमांत उत्पादकता सिद्धांत द्वारा स्पष्ट किया जाता है।

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम -2019 में पारित हुआ अनुचित व्यापार को रोकने के लिये इसे जुलाई 2020 से लागू करने का प्रावधान रखा गया।

Environment (पर्यावरण) - बी.ए. तृतीय वर्ष पी-1 इकाई -5 पर्यावरण को प्रभावित करने वाले तत्व, पर्यावरणीय क्षति का आकलन, पर्यावरण प्रदूषण, निवारण एवं रोकथाम का अध्ययन विद्यार्थियों को कराया जाता है। पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता एवं सुझाव विद्यार्थियों को दिये जाते हैं। पर्यावरण संरक्षण हेतु प्रशासनिक व्यवस्था एवं पर्यावरण कानून को पाठ्यक्रम में जोड़ा गया है। जिसमें विनियमों, कानूनों, स्वैच्छिक अनुबंधों, वित्तीय प्रोत्साहनों और अन्य उपायों के रूप में बहुकोशिय रणनीतियों का प्रावधान है।

विभागाध्यक्ष
अर्थशास्त्र

(52)

Sports activities

AQAR की अवधि अकादमिक वर्ष होगी। (Example 1 जुलाई, 2017 से 30 जून, 2018) सभी जानकारी सत्रवार, 2014 -15 से2019 -20 तक पृथक- पृथक दी जावे।

5.2.4 वर्ष के दौरान संस्थान स्तर पर खेल और सांस्कृतिक गतिविधियाँ / प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं

Year	Activity	Level (college/University/Other)	Participants
<u>2014-15</u>	1-Basketball Boys	District, Division	Dis-12, Divi-05
	2-Cricket Boys	District	16
	3-Volleyball Boys	Divison	04
	4-Football Girls	District	16
	5-Volleyball Girls	District	12
	6-Employee/Officers	District	14
<u>2015-16</u>	1-Kabaddi Boys	District	12
	2- Kabaddi Girls	District, Divison	Dis-12, Divi-
	3- Cricket Boys	Divison	06
	4- Volleyball Girls	Divison	04
	5-Employee/Officers	District	08
<u>2016-17</u>	1-Chess G/B	District	10
	2-Cricket Boys	Divison, State	Div-8 , Sta-2
	3-Kabaddi Girls	Divison	03
	4- Hockey Girls	District	16
	5-Volleyball Boys	Divison	06
	6-Basketball Girls	District	12
<u>2017-18</u>	1- Volleyball Girls	Divison, State	Divi- 1, Sta-1
	2-Werstling G/B	District	12
	3- Cricket Girls	District	16
	4- Hockey Girls	District	16
	5-Kabaddi Boys	District	12
	6-Yoga G/B	District	06
	7-Football Girls	District	16
	8-Cricket Boys	Divison	05
	9- Hockey Boys	District	16
	10-Kho-Kho Boys	District	16
	11-Judo Boys	District	06
<u>2018-19</u>	1- Basketball Boys	District	10

2018-19	1-Badminton B/G	District	10
	2-Kabaddi Boys	District, Divison	Dis-12, Divi-6
	3-Cricket Boys	District, Divison	Dis-16, Divi-6
	4- Hockey G/B	District	16/16
	5-Employee/Officers	District	06
	6- Volleyball Girls	Divison	02
2019-20	1-Hockey G/B	District	16/16
	2- Volleyball Girls	District	12
	3-Basketball Boys	District	12
	4-Kho-Kho Girls	District	16
	5- Cricket Boys	District	16
	6- Cricket Girls	District, Divison	Dis-16, Divi-5
	7-Football Girls	District	16

(SHUSHIL KUMAR PATWA)
SPORTS OFFICER
GOV. ATU.P.G.COLLEGE
CHHINDWARA

Sports Officer

Govt. Autonomous U.G. College
Chhindwara (M.P.)

(54) Amitabh Pandey

प्राचार्य
शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
छिन्दवाड़ा (म.प.)